

Приложение ФООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23»

**Принято**

Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ № 23»  
\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
Приказ № 327 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету (курсу) «Актуальные вопросы обществознания»  
на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Актуальные вопросы обществознания»

«Изучаем Конституцию Российской Федерации» для 8 класса составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273)-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016 г.)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. № 38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 23 г. Набережные Челны», реализующей программы общего образования (Приказ № 327-о от 31.08.2023)

Учебный план МБОУ «СОШ № 23 г. Набережные Челны» на 2023 - 2024 учебный год.

В связи с актуализацией проблемы правового нигилизма, недостатка правовой культуры, а также воспитания активной гражданской позиции молодых граждан, на основе рекомендаций к преподаванию правовых дисциплин Российского фонда правовых реформ была разработана программа настоящего курса.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» «Изучаем Конституцию Российской Федерации» рассчитан на учащихся 8 классов общеобразовательной школы. Основные положения курса включены в школьную программу, но в не достаточном объеме, т.е. сжатом варианте, хотя в системе юридического образования изучение данной отрасли права занимает одно из центральных мест. На современном этапе эта отрасль системы права характеризуется активным развитием. Конституционное право России как учебный курс способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права.

Центральное внимание в курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде элективного курса по избирательному праву, изучив который учащиеся получат дополнительные правовые знания и смогут применить их на практике.

Основным объектом изучения курса являются

Конституция РФ. Задачи элективного курса

«Изучаем Конституцию»:

0. Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти.
1. Развитие умения пользоваться источниками права; анализировать нормы права, получать в ходе анализа дополнительную информацию и использовать её для решения задач познавательного характера.

2. Развитие умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
3. Повышение уровня познавательной активности и саморазвития в отношении обществоведческих наук.
4. Способствование дальнейшей социализации учащихся.
5. Создание условий для формирования твёрдой гражданской позиции.
6. Профессиональная ориентация.

Курс рассчитан на 34 учебных часа, в рамках которых обучающиеся смогут получить минимальный объём знаний в области конституционного права, не вошедших в программу школьного и профильного обучения. Полученные знания дают ученикам возможность более качественно подготовиться к итоговой аттестации по праву и обществознанию за курс основной (полной) школы и способствуют дальнейшей профессиональной ориентации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) обществознание

1. Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение

к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение

к профессиональной деятельности как возможности участия

в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

2.1) умение самостоятельно определять цели и составлять

планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную)

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать

в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты:

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

адекватные языковые средства:

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1.Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности,

2.правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3.Понимание основных принципов жизни общества, роли права как важного фактора обеспечения прав человека и гражданина;

4.Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптация в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни страны.

Предметные результаты освоения курса

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- 1.определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- 2.объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- 3.овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию
- 4.анализировать, систематизировать полученные данные;
- 5.освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- 6.умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- 7.применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- 8.соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом;
- 9.содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Конституция: сущность и содержание.	<i>знание</i> положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; <i>уважение</i> к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам	выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению, готовности к самообразованию и самовоспитанию. адекватной и позитивной самооценки, эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

	<p> насилия и  готовность  противостоять им;  уважение к  ценностям семьи,  любовь к природе,  признание ценности  здоровья, своего и  других людей,  оптимизм в  восприятии мира;  позитивная  моральная  самооценка и  моральные чувства  - чувство гордости  при следовании  моральным  нормам,  переживания,  стыда и вины при  их нарушении;  <i>умение</i> вести  диалог на основе  равноправных  отношений и  взаимного  уважения и  принятия; <i>умение</i>  конструктивно  разрешать  конфликты;  готовность и  способность к  выполнению  моральных норм в  отношении  взрослых и  сверстников в  школе, дома, во  внеучебных видах  деятельности;  <i>потребность</i> в  участии в  общественной  жизни ближайшего  социального  окружения,  общественно  полезной  деятельности;  <i>умение</i> строить </p>	
--	--	--

	жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;	
Основы конституционного строя Российской Федерации.	<p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;</p> <p>устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;</p> <p>аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;</p> <p>осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p>адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>владеть устной и письменной речью;</p>	<p>самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, построению жизненных планов во временной перспективе, при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ,</p> <p>основам саморегуляции и в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных</p>

	<p>строить          монологическое          контекстное          высказывание;          работать в группе -          устанавливать          рабочие отношения,          эффективно          сотрудничать и          способствовать          продуктивной          кооперации;          интегрироваться в          группу сверстников          и строить          продуктивное          взаимодействие со          сверстниками и          взрослыми.</p>	<p>целей,          осуществлять          познавательную          рефлексию</p>
<p>Избирательная          система          Российской          Федерации</p>	<p>- ставить проблему,          аргументировать ее          актуальность,          самостоятельно          проводить          исследование на          основе применения          методов          наблюдения и          эксперимента,          выдвигать гипотезы          о связях и          закономерностях          событий, явлений,          процессов,          организовывать          исследование с          целью проверки          гипотез, делать          умозаключения          (индуктивное и по          аналогии) и выводы          на основе          аргументации</p>	<p>основные избирательные          системы, применяемые в РФ          при проведении выборов;          порядок организации и          проведения выборов и          референдумов в Российской          Федерации;</p>
<p>Государственное          устройство          Российской          Федерации.</p>	<p>ставить проблему,          аргументировать ее          актуальность,          самостоятельно          проводить          исследование на          основе применения          методов наблюдения          и эксперимента,</p>	<p>функции и полномочия          органов государственной          власти РФ;          полномочия и особенности          управления федерации и          субъектов федерации;          последние поправки к          основному закону РФ;</p>



	<p>выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений, процессов, организовывать исследование с целью проверки гипотез, делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</p>	<p>источники Конституционного права Российской Федерации;</p>
<p>Местное самоуправление.</p>	<p>ставить проблему, аргументировать ее актуальность, самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента, выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений, процессов, организовывать исследование с целью проверки гипотез, делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации</p>	<p>государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;</p> <p>терминологию, соответствующую теме курса.</p>
<p>Права и свободы человека в России.</p>	<p>ставить проблему, аргументировать ее актуальность, самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента, выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений,</p>	<p>источники Конституционного права Российской Федерации; государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;</p> <p>терминологию, соответствующую теме курса.</p> <p>основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации</p>

	<p>процессов,  организовывать  исследование с  целью проверки  гипотез, делать  умозаключения  (индуктивное и по  анalogии) и выводы  на основе  аргументации</p>	
<p>Обязанности  российских  граждан</p>	<p>ставить проблему,  аргументировать ее  актуальность,  самостоятельно  проводить  исследование на  основе применения  методов  наблюдения и  эксперимента,  выдвигать гипотезы  о связях и  закономерностях  событий, явлений,  процессов,  организовывать  исследование с  целью проверки  гипотез, делать  умозаключения  (индуктивное и по  анalogии) и выводы  на основе  аргументации</p>	<p>государственные гарантии в  области защиты прав  граждан РФ;  терминологию,  соответствующую теме  курса.</p>

Содержание учебного предмета (курса) курс «Актуальные вопросы  
обществознания»  
«Изучаем Конституцию Российской Федерации»  
класс-8  
уровень - базовый

Название раздела	Содержание раздела
Конституция: сущность и содержание.	Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ. Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.
Основы конституционного строя Российской Федерации.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Реализация принципов конституционного строя России в статьях Конституции. Конституционное право России, его принципы и источники. Юридические свойства Конституции РФ 1993 года.
Избирательная система Российской Федерации	Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.
Государственное устройство Российской Федерации.	Разделение властей. Президент Российской Федерации. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная власть. Реализация принципа разделения властей в Конституции России.
Местное самоуправление.	Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.
Права и свободы человека в России.	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.
Обязанности российских граждан	Обязанности российских граждан

Рабочая программа по учебному курсу «обществознание» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благополучного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистического взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы
Конституция: сущность и содержание.	3	
Основы конституционного строя Российской Федерации.	5	
Избирательная система Российской Федерации	2	
Государственное устройство Российской Федерации.	8	
Местное самоуправление.	1	
Права и свободы человека в России.	9	
Обязанности российских граждан	6	
Итого	34	